

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЛФ

Д.В. Рябова _____

" ____ " _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.В.ДВ.01.0 Фауна лесоаграрного ландшафта 2
Направление(я)	35.03.01 Лесное дело
Направленность (и)	Лесное хозяйство
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Факультет	Лесохозяйственный факультет
Кафедра	Агролесомелиорация и ландшафтное строительство
Учебный план	2025_35.03.01lx.plz.plx 35.03.01 Лесное дело
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)
Общая трудоемкость	108 / 3 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. с.-х. наук, доц., Янченко Е.А.
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Агролесомелиорация и ландшафтное строительство
Заведующий кафедрой	Матвиенко Е.Ю.
Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5.	
Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 25.06.2025 протокол № 10	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 42
самостоятельная работа 48
часов на контроль 18

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	22	22	22	22
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	108	108	108	108

Виды контроля в семестрах:

Экзамен	5	семестр
Реферат	5	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения дисциплины является изучение основ знаний морфологии, анатомии, экологии, биологии лесных зверей и птиц; получение теоретических знаний о богатстве мира лесных позвоночных, о его значении в формировании и функционировании лесных экосистем; формирование знаний и навыков работы и организации мероприятий по защите, охране, рациональному пользованию и воспроизводству лесных птиц и зверей.
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.01
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Егерское дело	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Генетика и селекция растений	
3.2.2	Машины и механизмы в ландшафтном строительстве	
3.2.3	Учебная ознакомительная практика по селекции растений	
3.2.4	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по машинам и механизмам в СПС	
3.2.5	Древоводство	
3.2.6	Защита растений	
3.2.7	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования	
3.2.8	Ландшафтное проектирование	
3.2.9	Производственная исполнительская практика в профессиональной деятельности	
3.2.10	Производственная практика - научно-исследовательская работа (НИР)	
3.2.11	Учебная ознакомительная практика по защите растений	
3.2.12	Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в области декоративного растениеводства	
3.2.13	Учебная творческая практика по ландшафтной архитектуре	
3.2.14	Цветоводство	
3.2.15	Информационные технологии в ландшафтном дизайне	
3.2.16	Ландшафтные гидроконструкции	
3.2.17	Лесомелиорация ландшафтов	
3.2.18	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры	
3.2.19	Цветочное оформление	
3.2.20	Аранжировка и фитодизайн интерьеров	
3.2.21	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
3.2.22	Дизайн малого сада	
3.2.23	Инженерные коммуникации	
3.2.24	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	
3.2.25	Рекреология	
3.2.26	Управление проектами	
3.2.27	Методика полевого опыта	
3.2.28	Оценка земельных и лесных ресурсов	
3.2.29	Охраняемые природные территории	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2 : Способен понимать важность организации многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах

ПК-2.1 : Представляет значение непрерывного пользования лесом для организации и ведения лесного хозяйства

ПК-2.2 : Владеет знаниями об особенностях пользования и организации отдельных видов использования лесов

ПК-2.3 : Владеет современными методами обработки лесохозяйственной информации

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Истоки и задачи курса						
1.1	История развития дисциплины и современное состояние, структура и связь с другими дисциплинами. Краткий обзор зоологических исследований. /Лек/	5	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э5	0	ПК1
1.2	Самостоятельное изучение литературы и электронных источников по темам раздела 1. /Ср/	5	4	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК1
	Раздел 2. Эколого-систематический обзор класса птиц						
2.1	Общая характеристика класса. Отряды: аистообразные, воробьинообразные, голубеобразные, гусеобразные, дятлообразные, журавлеобразные, козодоеобразные, кукушкообразные, курообразные, ракшеобразные, ржанкообразные, совообразные, соколообразные, стрижеобразные. /Лек/	5	4	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	4	ПК1
2.2	Экологические группы и морфологическая адаптация птиц к условиям обитания. Экологические группы и подгруппы. Принципы деления. Особенности морфологической адаптации. /Пр/	5	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	
2.3	Внешнее строение птиц и наружные покровы. Характерные черты птиц, их внешнее строение и наружные покровы. Стандартные промеры отдельных частей тела птиц, с последующим определением вида. Перьевой покров. /Лаб/	5	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ТК1
2.4	Годовой жизненный цикл птиц. Периодические явления в жизни птиц. Биологические периоды (размножение, линька, внегнездовой период). Миграция. Питание птиц /Пр/	5	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	
2.5	Строение скелета птиц. Общая характеристика. Эволюционные особенности. /Лаб/	5	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ТК2

2.6	Определение видов птиц по их гнездовьям и яйцекладкам. Гнезда птиц различных экологических групп, определение особенностей их строения. Видовые особенности яиц птиц. Определение гнездового биотопа и яруса, занимаемого при гнездовании. Определение вида /Лаб/	5	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5	0	ТК2
2.7	Самостоятельное изучение литературы и электронных источников по темам раздела 2. Работа с электронной библиотекой. Подготовка к лабораторным и практическим занятиям. /Ср/	5	10	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК1; ТК1; ТК2.
	Раздел 3. Эколого-систематический обзор класса млекопитающих						
3.1	Общая характеристика класса. Отряды: насекомоядные, рукокрылые, зайцеобразные, грызуны, хищные, парнокопытные. /Лек/	5	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	1	ПК2
3.2	Биология и экология млекопитающих. Экологическое группирование. Годовой жизненный цикл (размножение, деторождение, линька, миграции, подготовка к зиме, спячка). /Пр/	5	4	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	1	
3.3	Внешнее строение и наружные части тела млекопитающих. Характерные черты внешнего вида каждого отряда и экологической группы. Наружные покровы. Стандартные промеры отдельных частей тела, с последующим определением биотопа и вида. /Лаб/	5	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ТК2
3.4	Строение скелета млекопитающих. Общая характеристика. Эволюционные особенности. Основные отделы и их строение. Конечности. Стандартные промеры отделов. /Лаб/	5	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	0	ТК3
3.5	Анатомическое строение зубов млекопитающих. Составление зубных формул. /Лаб/	5	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	0	ТК3
3.6	Самостоятельное изучение теоретического материала по темам Раздела 3.. Работа с электронной библиотекой. Подготовка к лабораторным и практическим занятиям. Подготовка реферата. /Ср/	5	18	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК2; ПК3; ТК3.
	Раздел 4. Птицы и звери природных зон России						

4.1	Особенности географического распространения. Птицы и звери тундры и лесотундры; лесная зона; лесостепь и степная зона; зона полупустыни и пустыни; горные системы и высотное распределение. /Лек/	5	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э5	2	ПК2
4.2	Построение ареалов обитания птиц и млекопитающих. Выделение видов – эндемиков и убиквистов. Решение задач. /Пр/	5	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э5	2	
4.3	Самостоятельное изучение теоретического материала по темам Раздела 4. Подготовка к практическому занятию. Подготовка реферата. /Ср/	5	4	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК2; ТК3.
	Раздел 5. Поведение лесных птиц и зверей						
5.1	Врожденные элементы поведения. Место рассудочной деятельности в поведении птиц и зверей. Поведение преследуемого зверя. Пассивный и активный методы управления поведением животных. Доместикация. /Лек/	5	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э5	2	ПК2
5.2	Разработка биотехнических мероприятий для сохранения численности млекопитающих и птиц. Изучение законодательной базы по сохранению биологического разнообразия животного мира. /Пр/	5	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	2	ПК2
5.3	Самостоятельное изучение теоретического материала по темам Раздела 5. Подготовка к практическому занятию. Подготовка реферата. /Ср/	5	4	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК2; ПК3; ТК3.
	Раздел 6. Птицы и звери как компоненты биогеоценоза						
6.1	Свойства популяционных групп млекопитающих. Плотность, рождаемость, смертность, расселение. Флуктуации численности популяции. Кривая роста популяции. Решение задач. /Пр/	5	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	ПК2
6.2	Самостоятельное изучение теоретического материала по темам Раздела 6. Подготовка к практическому занятию. Подготовка реферата. /Ср/	5	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК2; ПК3; ТК3.
	Раздел 7. Охрана и сохранению численности животных						
7.1	Классификация методов: биологические и технические мероприятия. /Лек/	5	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	2	ПК2

7.2	Редкие и исчезающие виды птиц и млекопитающих Ростовской области. Семейства и виды, входящих в Красную книгу Ростовской области. Определение ареалов их распространения с указанием вида. /Лаб/	5	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ТКЗ
7.3	Самостоятельное изучение теоретического материала по темам Раздела 7. Подготовка к лабораторному занятию. Подготовка реферата. /Ср/	5	6	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	ПК2; ПК3; ТКЗ.
Раздел 8. Итоговый контроль							
8.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	5	18	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ИК

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Контроль знаний студентов очной формы обучения проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой (БРС) оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК) и промежуточного (ПК) контролей по дисциплине. Для контроля освоения практических и лабораторных знаний в течение семестра проводится текущий контроль в виде: оценки выполненных разделов индивидуальных заданий, устного опроса по теме аудиторного занятия. По дисциплине в семестре проводится три текущих контроля - ТК1, ТК2, ТКЗ (количество определяется кафедрой). В ходе промежуточного контроля (ПК) проверяются теоретические знания обучающихся. Промежуточный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 3 раза в течение семестра. Формами ПК1 и ПК2 являются тестирование или коллоквиум, ПК3 - Реферат.

Вопросы для подготовки к ПК1:

1. Миграция птиц.
2. Экологические группы птиц и морфологическая адаптация птиц к условиям местообитания.
3. Годовой жизненный цикл у птиц, три биологических периода.
4. Характеристика типов развития птенцов, забота о потомстве.
5. Эколого-систематический обзор птиц.
6. Отряд дятлообразные: общая характеристика, семейства, основные виды
7. Отряда совообразные: общая характеристика, семейства, основные виды.
8. Отряд кукушкообразные: общая характеристика, семейства, основные виды.
9. Отряд воробьинообразные: общая характеристика, семейства, основные виды.
10. Отряд курообразные: общая характеристика, семейства, основные виды.
11. Отряд ракшеобразные: общая характеристика, семейства, основные виды.
12. Отряд журавлеобразные: общая характеристика, семейства, основные виды.
13. Отряд голубеобразные: общая характеристика, семейства, основные виды
14. Отряд гусеобразные: общая характеристика, семейства, основные виды.
15. Отряд соколообразные: общая характеристика, семейства, основные виды.
16. Отряд стрижеобразные: общая характеристика, семейства, основные виды
17. Отряд ржанкообразные: общая характеристика, семейства, основные виды.
18. Отряд аистообразные: общая характеристика, семейства, основные виды.
19. Питание птиц. Пищевая специализация.
20. Мышечная и пищеварительная системы птиц.
21. Нервная система и органы чувств птиц
22. Органы выделения и размножения птиц.
23. Органы кровообращения птиц.
24. Органы дыхания птиц.
25. Голосовой аппарат птиц.

Вопросы для подготовки к ПК2:

1. Экологические группы млекопитающих.
2. Морфологические и физиологические особенности млекопитающих
3. Скелет млекопитающих: общая характеристика, отделы, особенности строения.
4. Анатомическое строение зубов млекопитающих. Составление зубных формул.

5. Эколого-систематический обзор млекопитающих
6. Отряд насекомоядные: общая характеристика, семейства, основные виды.
7. Отряд хищные: общая характеристика, семейства, основные виды.
8. Отряд парнокопытные: общая характеристика, семейства, основные виды.
9. Отряд рукокрылые: общая характеристика, семейства, основные виды.
10. Отряд зайцеобразные: общая характеристика, семейства, основные виды.
11. Отряд грызуны: общая характеристика, семейства, основные виды
12. Характеристика семейства кошачьи.
13. Семейство летяжки и сони, их биология и хозяйственное значение.
15. Семейство псовые, их ареал, биология, значение в лесном хозяйстве
16. Семейство куньи, их хозяйственное значение
17. Характеристика семейства куньи, их хозяйственное значение.
18. Выдра, барсук, росомаха, соболь. Биология и хозяйственное значение.
19. Годовой жизненный цикл млекопитающих.
20. Понятие о лесном биогеоценозе и лесных животных, как его компоненте.
21. Участие птиц и зверей в превращении и перемещении живого вещества.
22. Состав парковой и лесопарковой фауны.
23. Возможности и методы управления поведением животных.
24. Мероприятия по увеличению экологической ёмкости, местообитания животных.
25. Биоценотическая роль и лесохозяйственное значение хищных птиц и зверей.
26. Биоценотическая роль и лесохозяйственное значение птиц и зверей потребителей вегетативных органов растений.
27. Биоценотическая роль и лесохозяйственное значение птиц и зверей потребителей генеративных органов растений (цветов, плодов, семян).
28. Понятие акклиматизации и реакклиматизации. История развития в нашей стране.
29. Убиквисты и эндемичные виды фауны РФ.
30. Улучшение жизненных условий животных в критическое время года или в экстремальные периоды.
31. Привлечение лесных птиц к защите леса.
32. Специфика охраны парковой и лесопарковой фауны.
33. Особоохраняемые виды птиц и млекопитающих РФ.
34. Красная Книга Ростовской области: основные отряды и семейства птиц.
35. Красная Книга Ростовской области: основные отряды и семейства млекопитающих.
36. Международные организации, занимающиеся охраной животного мира.
37. Федеральный закон о животном мире.
38. Железы внутренней секреции млекопитающих.
39. Состав парковой и лесопарковой фауны.
40. Структура и задачи дисциплины.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине.

Семестр: 5

Вопросы к экзамену

1. Структура и задачи дисциплины. Связь с дисциплинами биологического цикла.
2. Экологические группы птиц и морфологическая адаптация птиц к условиям местообитания.
3. Морфологические и физиологические особенности птиц.
4. Скелет птиц: общая характеристика, отделы, особенности их строения. Перьевой покров.
5. Эколого-систематический обзор птиц.
6. Отряд дятлообразные: общая характеристика, семейства, основные виды.
7. Отряда совообразные: общая характеристика, семейства, основные виды.
8. Отряд кукушкообразные: общая характеристика, семейства, основные виды.
9. Отряд воробьинообразные: общая характеристика, семейства, основные виды.
10. Отряд курообразные: общая характеристика, семейства, основные виды.
11. Отряд ракшеобразные: общая характеристика, семейства, основные виды.
12. Отряд журавлеобразные: общая характеристика, семейства, основные виды.
13. Отряд голубеобразные: общая характеристика, семейства, основные виды.
14. Отряд гусеобразные: общая характеристика, семейства, основные виды.
15. Отряд соколообразные: общая характеристика, семейства, основные виды.
16. Отряд стрижеобразные: общая характеристика, семейства, основные виды.
17. Отряд ржанкообразные: общая характеристика, семейства, основные виды.
18. Отряд аистообразные: общая характеристика, семейства, основные виды.
19. Годовой жизненный цикл у птиц, три биологических периода.
20. Характеристика типов развития птенцов, забота о потомстве.
21. Миграция птиц.
22. Питание птиц. Пищевая специализация.
23. Мышечная и пищеварительная системы птиц.
24. Нервная система и органы чувств птиц.
25. Органы выделения и размножения птиц.
26. Органы кровообращения птиц.

27. Органы дыхания птиц. Голосовой аппарат.
28. Экологические группы млекопитающих.
29. Морфологические и физиологические особенности млекопитающих.
30. Скелет млекопитающих: общая характеристика, отделы, особенности строения.
31. Анатомическое строение зубов млекопитающих. Составление зубных формул.
32. Эколого-систематический обзор млекопитающих.
33. Отряд насекомоядные: общая характеристика, семейства, основные виды.
34. Отряд хищные: общая характеристика, семейства, основные виды.
35. Отряд парнокопытные: общая характеристика, семейства, основные виды.
36. Отряд рукокрылые: общая характеристика, семейства, основные виды.
37. Отряд зайцеобразные: общая характеристика, семейства, основные виды.
38. Отряд грызуны: общая характеристика, семейства, основные виды.
39. Характеристика семейства кошачьи.
40. Семейство летяжи и сони, их биология и хозяйственное значение.
41. Семейство псовые, их ареал, биология, значение в лесном хозяйстве.
42. Семейство куньи, их хозяйственное значение.
43. Характеристика семейства куньи, их хозяйственное значение.
44. Выдра, барсук, россомаха, соболь. Биология и хозяйственное значение.
45. Годовой жизненный цикл млекопитающих.
46. Типы убежищ и территориальность у зверей.
47. Типы миграции у зверей.
48. Особенности брачного поведения млекопитающих.
49. Особенности питания млекопитающих. Органы пищеварения.
50. Особенности питания и биоценотическая роль хищников.
51. Органы пищеварения млекопитающих, строение этих органов в зависимости от вида кормов.
52. Нервная система и органы чувств млекопитающих.
53. Органы дыхания и кровообращения млекопитающих.
54. Органы выделения. Железы внутренней секреции млекопитающих.
55. Органы размножения млекопитающих.
56. Стадии и фазы полового цикла млекопитающих.
57. Свойства популяционных групп млекопитающих. Колебания численности.
58. Влияние копытных животных на лесные древостой.
59. Влияние грызунов на лесные древостой.
60. Понятие о лесном биогеоценозе и лесных животных, как его компоненте.
61. Участие птиц и зверей в превращении и перемещении живого вещества.
62. Состав парковой и лесопарковой фауны.
63. Возможности и методы управления поведением животных.
64. Мероприятия по увеличению экологической ёмкости, местообитания животных.
65. Биоценотическая роль и лесохозяйственное значение хищных птиц и зверей.
66. Биоценотическая роль и лесохозяйственное значение птиц и зверей потребителей вегетативных органов растений.
67. Биоценотическая роль и лесохозяйственное значение птиц и зверей потребителей генеративных органов растений (цветов, плодов, семян).
68. Понятие акклиматизации и реакклиматизации. История развития в нашей стране.
69. Убиквисты и эндемичные виды фауны РФ.
70. Улучшение жизненных условий животных в критическое время года или в экстремальные периоды.
71. Специфика охраны парковой и лесопарковой фауны.
72. Красная Книга Ростовской области: основные отряды и семейства птиц.
73. Красная Книга Ростовской области: основные отряды и семейства млекопитающих.
74. Международные организации, занимающиеся охраной животного мира.
75. Особоохраняемые виды птиц и млекопитающих РФ. Федеральный закон о животном мире.

6.2. Темы письменных работ

Темы для написания рефератов (ПКЗ):

1. Птицы и звери тундровой и лесотундровой зоны
2. Перелёты птиц, способы ориентации и навигации
3. Типы развития птенцов и забота о потомстве
4. Птицы и звери лесной зоны.
5. Птицы и звери лесостепной и степной зоны
6. Птицы и звери полупустыни и пустыни
7. Исчезающие животные РФ
8. Видовой состав и особенности парнокопытных
9. Акклиматизация и реакклиматизация птиц и зверей
10. Особоохраняемые виды птиц, ареалы их обитания
11. Удивительные особенности органов чувств у птиц
12. Законодательные акты об охране животного мира
13. Спячка и сон как особенности экологии млекопитающих
14. Поганкообразные: видовой состав и особенности экологии

15. Организации, занимающиеся охраной животного мира
16. Причины миграции птиц
17. Птицы и звери парковой и лесопарковой зон
18. Убежища, как особенности экологии млекопитающих
19. Особоохраняемые виды птиц и зверей Ростовской области
20. Охрана парковой фауны
21. Млекопитающие Северного Кавказа
22. Лесохозяйственное значение насекомоядных птиц
23. Птицы Северного Кавказа
24. Сумчатые млекопитающие
25. Волосяной покров и особенности линьки у млекопитающих
26. Водные млекопитающие
27. Брачный период в жизни птиц
28. Особенности поведения зверей в неволе
29. Удивительные особенности органов чувств у млекопитающих
30. Механизмы репродуктивной изоляции у зверей
31. Способы привлечения птиц в городские лесные насаждения
32. Роль птиц и зверей как индикаторов изменений среды
33. Особенности суточных ритмов у птиц
34. Гнездовой консерватизм и его значение
35. Птицы эврифаги стенофаги
36. Сезонные изменения в питании птиц
37. Эстетическое значение птиц
38. Роль птиц в лесных биогеоценозах
39. Видовой состав и особенности рукокрылых
40. Особенности брачного поведения зверей
41. Суточные ритмы у зверей
42. Роль снежного покрова в жизни зверей
43. Влияние зверей на санитарное состояние и биологическую устойчивость парков
44. Степень развития «родительских функций» у зверей
45. Пищевая специализация млекопитающих: эврифагия, олигофагия и стенофагия
46. Семейство кошачьи: домашние виды
47. Особенности деторождения и воспитания молодняка у хищников
48. Доместикация
49. Эпидемиологическое значение лесных зверей
50. Зоопарки мира

СТРУКТУРА РЕФЕРАТА

1. Титульный лист
2. Введение
3. Основная часть (2-3 главы)
4. Заключение
5. Список использованной литературы и источников

6.3. Процедура оценивания

Итоговый контроль (ИК) по дисциплине проводится в форме экзамена. Оценивание производится по 5-ти балльной шкале.

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом : для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» и «не зачтено»; для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет

тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 51 балла):
не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Если при изучении дисциплины учебным планом запланировано выполнение реферата, РГР, курсового проекта (работы), то для их оценки выделяется один ПК. Такие виды работ оцениваются от 15 до 25 баллов.

Сдача работ, запланированных учебным планом, является обязательным элементом, независимо от количества набранных баллов по другим видам ТК и ПК.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций: соответствие содержания реферата (доклада) содержанию работы; выделение основной мысли реферата (доклада); качество изложения материала; ответы на вопросы по реферату (докладу).

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
 2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).
- Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- Билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном/электронном виде на кафедре ЛиЛМ.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- Комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачёте;
- Реферат.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Иванисова Н.В.	Фауна лесохозяйственного ландшафта: курс лекций для студентов направления "Лесное дело"	Новочеркасск, 2014,
Л1.2	Иванисова Н.В.	Фауна лесохозяйственного ландшафта: курс лекций для студентов направления "Лесное дело"	Новочеркасск, 2014, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/Web

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Иванисова Н.В.	Фауна лесохозяйственного ландшафта: практикум [для студентов направления "Лесное дело"]	Новочеркасск, 2014,
Л2.2	Иванисова Н.В.	Фауна лесохозяйственного ландшафта: практикум [для студентов направления "Лесное дело"]	Новочеркасск, 2014, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/Web

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. лесоводства и лесных мелиор. ; сост. Н.В.Иванисова	Фауна лесохозяйственного ландшафта: методические указания по написанию рефератов для студентов направления "Лесное дело"	Новочеркасск, 2014, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/Web
Л3.2		Фауна лесохозяйственного ландшафта: методические указания к выполнению лабораторных работ для студентов направления "Лесное дело"	Новочеркасск, 2014,
Л3.3	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. лесоводства и лесных мелиор. ; сост. Н.В.Иванисова	Фауна лесохозяйственного ландшафта: методические указания к выполнению лабораторных работ для студентов направления "Лесное дело"	Новочеркасск, 2014, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/Web

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
-------	---	--

7.2.2	Лесной форум Гринпис России	http://www.forest forum. ru
7.2.3	Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
7.2.4	Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX№SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г
7.2.5	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»
7.3.2	MS Windows XP, 7, 8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.3	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
7.3.4	Adobe Acrobat Reader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно).
7.3.5	Opera	
7.3.6	Yandex browser	
7.3.7	7-Zip	
7.3.8	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.3	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	2226	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): проектор - 1 шт., ноутбук Dell 500 - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Лабораторное оборудование: микроскопы; коллекции лесных зверей; коллекции лесных птиц; определители лесных зверей и птиц; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
-----	------	---

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ Донской ГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ № 45-ОД от «15» мая 2024 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2024.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>;
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18 января 2018 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан. - Новочеркасск, 2018. - Режим доступа: <http://www.ngma.su>;
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>;
4. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Новочеркасск, 2015.-URL: <http://ngma.su> (дата обращения 26.06.24). – Текст: электронный.